

湖北省教育厅办公室

鄂教基办函〔2022〕6号

省教育厅办公室关于开展中小学劳动教育 优质数字资源建设与教学成果 展示交流活动的通知

各市、州、县教育局：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《义务教育劳动课程标准（2022年版）》、省政府《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》，全面推动我省中小学劳动教育教学和实践活动，进一步提高教育教学水平，促进中小学生“德智体美劳”全面发展，经研究，决定组织开展“湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动”。

一、主要目的

通过组织开展湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动，推动各地加强劳动教育教师队伍建设、课程建设、劳动实践基地建设等，以信息化全面赋能中小学开齐

开好劳动教育课程。形成和推广一批优质劳动教育数字资源，挖掘和宣传一批可资借鉴的学校劳动教育成果。引导劳动教育学科教师更加投入教学、重视教研，创新教学方法，不断提高教学质量；引导中小学生形成正确劳动观念，树立勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，养成良好劳动习惯和品质，提升劳动能力。促进全省各地各校全面落实新时代中小学劳动教育的各项要求，全面提高中小学劳动教育的质量和实效。

二、主要内容

1. 劳动教育优质数字资源建设。按照日常生活劳动、耕读劳动、科创劳动、服务性劳动四大任务群方向，研发一批数字教育资源，建设形成具有鲜明荆楚特色的中小学劳动教育资源体系。由各地遴选推荐资源建设基地和骨干教师，参加资源建设教学设计和制作，省级进行评选和资源推广。

2. 劳动教育“好课例”教师说课展评。开展针对教师的劳动教育“好课例”教师说课展评活动，通过层层遴选推荐，省级评选出劳动教育“好课例”进行展示交流和宣传推广。

3. 劳动教育“小能手”学生作品展评。开展针对学生的劳动“小能手”学生作品展评活动，通过层层遴选推荐，省级评选出劳动“小能手”作品进行展示交流和宣传推广。

4. 劳动教育“优秀案例”展评。开展县（市、区）教育部门、中小学校、劳动实践基地劳动教育典型经验“优秀案例”展评活动，通过层层遴选推荐，省级评选优秀案例宣传推广。

劳动教育优质数字资源建设具体要求见《湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设工作方案》(附件1),劳动教育“好课例”教师说课展评、劳动教育“小能手”学生作品展评、劳动教育“优秀案例”展评具体要求见《湖北省中小学劳动教育教学成果展评活动方案》(附件2)。

三、活动组织

本次活动由省教育厅主办,成立工作专班具体组织,省教育科学研究院、省教育信息化发展中心按具体方案要求承办,有关部门提供协助和专家支持。

四、工作要求

1.高度重视,广泛宣传。各地要加强领导和统筹,认真部署谋划,强化组织保障,组织力量具体负责该项工作。要广泛宣传发动,组织师生积极参与,以活动为契机推动劳动教育落地生效。

2.精心组织,认真遴选。各地要研究制订活动的实施方案,明确时间安排和责任人,加强对活动的指导,充分发挥教研部门和电教部门作用,为资源建设和师生参与展示交流活动提供必要条件和支持。坚持推荐标准和程序,严格把关推优,防止违反国家相关法律法规和侵权行为,提高活动质量。

3.统筹安排,规范报送。各地要将本次活动融入平时的教育教学之中,合理安排教学时间和内容,防止突击和走形式。要认真做好材料报送工作,指导师生按要求准备报送材料,及时汇总填报相关表格(见附件3),按活动方案时间和要求报送。

五、其他事项

1. 各市州确定 1 名工作联系人，于 5 月 31 日前报省教育厅基础教育处。联系人：左渊，联系电话：027-87328082，邮箱：3539576178@qq.com

2. 具体业务与承办单位联系，联系人分别为：

省教育科学研究院 段宗平 联系电话：18971439663

省教育信息化发展中心 刘琦珉 联系电话：13628618181

附件：1. 湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设工作方案
2. 湖北省中小学劳动教育教学成果展评活动方案
3. 湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动信息报送汇总表



附件 1

湖北省中小学劳动教育 优质数字资源建设工作方案

按照中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、湖北省人民政府《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》文件精神，紧扣教育部办公厅《国家中小学智慧教育平台建设与应用方案》的通知要求，结合中小学一线劳动教育教学需求，以资源建设为抓手推进中小学开齐开足开好劳动教育课程，特制定“湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设”工作方案。

一、工作目标

组建“湖北省中小学劳动教育优质数字资源研发专家组”，遴选 50 个“湖北省劳动教育数字资源制作基地”，分期遴选、培训 1000 名“湖北省劳动教育数字资源研发骨干教师”，计划用三年（2022—2024 年）时间，分日常生活劳动、耕读劳动、科创劳动、服务性劳动四大任务群，建设 200 个主题 600 余课时的数字资源建设工作，初步构建具有荆楚特色的中小学劳动教育优质教育资源体系，助力中小学开齐开足开好劳动教育课。落实教育部《中小学智慧教育平台建设与应用方案》精神，深度开发科创类、农业耕读类等劳动教育核心课程资源，为中小学校提供“劳动+”课后服务课程内容，以教育信息化助力中小学“双减”高质量落地。

二、工作组织

本活动由省教育厅主办，省教育信息化发展中心（省电教馆）承办，省教育科学研究院、省新华书店（集团）、湖北科学技术出版社协办。成立工作领导小组和工作专班。

三、工作内容及要求

1. 遴选确定 50 个“湖北省劳动教育数字资源制作基地”

为统筹做好我省数字教育资源建设工作，拟在 2020-2021 年小学阶段的语文、思想品德、劳动教育等数字资源建设的基础上，以本次劳动教育数字资源研发为重点，在全省中小学校、信息中心（电教馆）、各类社会实践教育基地中遴选确定 50 个“湖北省劳动教育数字资源制作基地”，共同研发具有湖北特色的中小学精品课程教学系列资源，为国家中小学智慧教育平台建设贡献湖北力量。

“湖北省劳动教育数字资源制作基地”申报工作由市州教育局按分配名额统一推荐、上报。各地中小学校、信息中心（电教馆）、各类社会实践教育基地均可自愿申报。基地应具备合格的资源制作设备、人员，有资源研发的基础与能力，能按全省的统一要求为本区域、学校和其它区域、学校统筹制作数字教育资源。

请各市州教育局做好本区域申报单位的审核工作，将申报表、汇总表于 2022 年 5 月 30 日前寄至湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆），电子版同时发送至邮箱 19252861@qq.com。

联系人：刘琦珉 联系电话：13628618181

2. 遴选、培训“湖北省劳动教育数字资源研发骨干教师”

2022 年拟在全省遴选、培训 400 名“湖北省劳动教育数字资源研发骨干教师”。参训对象以劳动教育学科任课教师为主，优先选送已经开展劳动教育校本特色资源研发的中小学校教师、省级各类社会实践教育基地的课程研发教师、市州县教科院（教研室）劳动教育学科教研员和信息中心（电教馆）劳动教育数字资源研发工作负责人、“湖北省劳动教育数字资源制作基地”制作技术骨干教师（具体通知另发）。通过培训让参训人员了解数字教育资源研发要求，提高文本准备和视频制作水平。

因省级培训人数有限，各地可结合当地实际开展相关的校本培训、区域培训，省教育厅给予专家和技术支持。

3. 分阶段研发中小学劳动教育优质数字资源

2022 年底前，由省教育信息化发展中心（省电教馆）联合 50 个“湖北省劳动教育数字资源制作基地”，在“湖北省中小学劳动教育优质数字资源研发专家组”指导下，组织已被评为“湖北省中小学劳动教育学科首批数字资源优秀教学设计”的 127 个研发组，协同完成耕读劳动、科创劳动两大任务群 100 余主题约 200 课时的数字资源研发制作工作。2024 年底完成四大任务群的全部资源研发制作工作。

前期未参与培训、未提交教学设计的其他中小学教师，也可按照《湖北省中小学劳动教育优质数字资源研发规范》，积极参与我省的劳动教育数字资源研发制作工作。

本项目开发的劳动教育数字资源统一以微视频形式呈现，包括微课视频（10-25 分钟）、教学设计、学习任务单、课件、劳

动实践活动分享等五个方面，具体内容、呈现形式和制作要求，可到湖北省教育资源公共服务平台下载《湖北省中小学劳动教育优质数字资源研发规范》及相关模板。其中微课视频的制作，可根据劳动实践项目的室内室外场景不同，灵活采取“真实场景活动+教师讲解劳动要领+多媒体大屏”的形式，增强劳动实践教学的交互性和画面的可视性。微课视频应包含片头，时长不超过5秒，文字信息包括：劳动任务群名称、劳动实践项目名称、课名、年级、主讲教师等信息。录制环境要求以真实劳动场景为现场，安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16:9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。劳动实践活动视频应多角度清晰呈现学生真实劳动过程及教师对学生劳动素养的引导。

根据研发进度，省教育厅将按年度组织评选全省中小学劳动教育资源研发优秀教学设计和微课视频，并择优向劳动教育精品课、湖北省教育资源公共服务平台、国家中小学智慧教育平台等推荐。

数字资源研发制作工作完成后，请登录湖北省教育资源公共服务平台“湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动”专栏提交作品和汇总表。网址：
<http://www.hbeducloud.com/>，提交截止时间：2022年10月28日24:00。市州汇总表同时发电子邮箱3539576178@qq.com。联系人：刘琦珉 电话：13628618181。

劳动教育数字资源制作基地申报名额分配表

地区	数量
	(含中小学校、信息中心(电教馆)、各类社会实践教育基地)
武汉市	10
黄石市	2
十堰市	6
襄阳市	3
宜昌市	5
荆州市	2
荆门市	3
鄂州市	1
孝感市	3
黄冈市	5
咸宁市	2
随州市	1
恩施州	2
仙桃市	1
天门市	1
潜江市	2
神农架林区	1
小计	50

劳动教育数字资源制作基地申报表

申报单位:				
通讯地址:				邮编:
申报单位 概况				
数字教育资源制作设备情况				
	品牌	型号	数量	购买时间
摄像机				
切换台				
视频录制 设备				
音频采集 设备				
灯光设备				
后期编辑 设备				
其它辅助 拍摄设备				
拍摄场地	墙面、地面隔音处理的专用录制场地(勾选): 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 面积: _____ m ²			

工作人员基本情况				
资源制作负责人姓名:	职务:	手机:	是否兼职:	电子邮箱:
前期拍摄工作人员姓名:	职务:	手机:	是否兼职:	电子邮箱:
后期编辑工作人员姓名:	职务:	手机:	是否兼职:	电子邮箱:
数字教育资源研发基本情况				
近三年参与部、省、市、县及本校数字教育资源研发工作情况				

本单位保证申报表内容填报真实。若填报失实和违反规定，
本单位将承担全部责任。

申报单位： (公章)
负责人：

年 月 日

县（市、区）教育行政主管部门意见：

负责人： (公章)

年 月 日

市州教育行政主管部门意见：

负责人： (公章)

年 月 日

省级教育行政主管部门审核意见：

负责人： (公章)

年 月 日

市州劳动教育数字资源制作基地申报单位汇总表

市州教育局（盖章）：_____ 联系人：_____

电话: _____

填报时间：_____

附件 2

湖北省中小学劳动教育教学成果 展评活动方案

为贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》、湖北省人民政府《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》文件精神，落实立德树人根本任务，促进中小学劳动教育落地见效，特制定湖北省中小学劳动教育教学成果展示交流活动方案。

一、活动目的

引导中小学生树立正确的劳动观念，发展必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，培育积极的劳动精神；加强劳动教育教师队伍建设，推动我省中小学开齐开足开好劳动教育课程，提高劳动教育课程教学质量。

二、活动内容

1. 劳动教育“好课例”教师说课展评。
2. 劳动教育“小能手”学生作品展评。
3. 劳动教育“优秀案例”展评。

三、活动组织

本活动由省教育厅主办，省教育科学研究院承办，省教育信息化发展中心（省电教馆）、省新华书店（集团）、湖北科技出版社协办。成立工作领导小组和工作专班。

四、参展对象

全省义务教育阶段劳动教育学科教师、教研员及各地劳动教

育实践基地劳动授课教师，均可参加劳动教育“好课例”教师说课展评；全省义务教育阶段在校学生，均可参加劳动教育“小能手”学生作品展评；各级教育行政部门、学校、劳动教育实践基地，均可参加劳动教育“优秀案例”展评。

五、活动要求

1. “好课例”教师说课展评要求

“好课例”说课教材以湖北省教育科学研究院组编的《劳动教育》为主，其他版本亦可参加；说课内容包括教材分析、教学目标、教学重难点分析、教学思路设计与教学过程说明、资源选择与运用说明等。

每人份需同时提交3个展评组件：完整的说课视频（时长20~30分钟）、说课PPT、说课文稿（3000~3500字，撰写格式参见模板）。

2. “小能手”学生作品展评要求

“小能手”学生作品分为日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动作品三大类。参展学生按四个学段参加展评，即第一学段（1~2年级）、第二学段（3~4年级）、第三学段（5~6年级）、第四学段（7~9年级）。

参加“小能手”劳动作品展评的学生，可在教育部颁布的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》所列相应学段主题中选择一个活动，独立或在指导老师、家长指导下完成劳动过程，提交劳动过程视频一个和最终多角度的劳动成果照片三张。其中，视频总时长5~8分钟，以图文并茂的形式凸显劳作关键环节，并在结尾阶段作30~60秒的自述，介绍活动主题意义及劳动感受。作品

既可以单个学生独立完成，也可以小组合作完成。

3. “优秀案例”展评要求

各地教育行政部门、中小学校、劳动教育实践基地，根据自身开展劳动教育的做法、经验、成效等，总结典型案例，参加展评活动。案例字数控制在 3500 字左右，图文并茂（图片不超过 5 幅），提交电子文本。

六、具体安排及名额分配

组织动员阶段（2022 年 5 月底前）：各地转发活动通知，并对本辖区工作作明确具体要求，动员学校组织师生广泛参与。

县（市、区）遴选推荐阶段：县（市、区）学校按照教育局部署，完成初选作品入围。其中，“好课例”教师说课作品和“小能手”学生作品的遴选推荐工作在 2022 年 6 月底前，“优秀案例”遴选推荐工作在 2022 年 10 月中旬前。

市州遴选推荐阶段：市州教育局组织专家，按照参加省级评审名额，遴选确定作品并上传。其中，“好课例”教师说课作品和“小能手”学生作品的遴选推荐工作在 2022 年 7 月中旬完成，“优秀案例”遴选推荐工作在 2022 年 10 月底前完成。

省级评选阶段：省教育科学院组织专家评审，确定优秀作品名单。其中，“好课例”教师说课作品和“小能手”学生作品评选在 2022 年 7 月中旬到 8 月中旬完成，“优秀案例”评选在 2022 年 11 月中旬完成。

展示宣传阶段：获奖优秀作品在省教育资源平台展示；同时将视情况举办表彰活动及老师说课、学生实物现场展示活动。“优秀案例”发文公布，并选择部分特色案例在媒体宣传。

各市州推荐“好课例”和“小能手”名额：

地区	“好课例”教师说课展评	“小能手”学生作品展评					
		日常生活劳动	生产劳动	服务性劳动	1~2年级	3~4年级	5~6年级
武汉市	20	18	18	18	10	12	16
宜昌市	16	18	18	18	10	12	16
襄阳市	16	18	18	18	10	12	16
黄冈市	14	18	18	18	10	12	16
孝感市	14	18	18	18	10	12	16
十堰市	10	12	12	12	9	9	9
黄石市	10	12	12	12	9	9	9
荆州市	10	12	12	12	9	9	9
荆门市	10	12	12	12	9	9	9
咸宁市	8	8	8	8	6	6	6
恩施州	8	8	8	8	6	6	6
鄂州市	6	8	8	8	6	6	6
随州市	6	8	8	8	6	6	6
神农架林区	3	3	3	3	1	2	3
天门市	3	3	3	3	1	2	3
潜江市	3	3	3	3	1	2	3
仙桃市	3	3	3	3	1	2	3
小计	160	182	182	182	114	128	152

各市州推荐劳动教育“优秀案例”名额：武汉市、宜昌市、

襄阳市、十堰市、黄冈市可推荐县（市、区）案例 5 个，中小学案例 15 个；黄石市、荆州市、荆门市、孝感市、咸宁市、恩施市可推荐县（市、区）案例 3 个，中小学案例 10 个；鄂州市、随州市可推荐县（市、区）案例 1 个，中小学案例 5 个；神农架林区和直管市可推荐中小学案例 1-2 个。

七、报送材料

1. 提交时间

各市（州）在认真评审的基础上，按照分配的名额推荐参加省级评审。“好课例”教师说课作品和“小能手”学生作品的推荐上传在 2022 年 7 月 18 日前完成，“优秀案例”推荐上传在 2022 年 10 月 28 日前完成。评审材料（作品按人份打包）和汇总表，登录湖北省教育资源公共服务平台“湖北省中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动”专栏提交，网址：<http://www.hbeducloud.com/>。市州汇总表同时发电子邮箱：3539576178@qq.com。联系人：段宗平 电话：18971439663

2. 视频材料

视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。视频画面的比例为 16：9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、劳动教育教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告或其他无关标识等内容。

3. 文本材料

文本格式统一为 Word 格式，文本数据量小于 50M。

劳动教育“好课例”教师说课文稿模板

基本信息			
姓名		联系电话	
年级		课题	
1.教材分析 （分析教材来源、主要内容、地位和作用）			
2.教学目标 （描述学生经历学习过程后应达成的目标）			
3.教学重难点			
4.教学思路设计与教学过程说明 （包括教具学具准备、设计思路、教学流程、板书设计）			
5.教学反思与改进 （基于教学过程、方法和目标达成度进行对比反思，进行教学评估，提出改进设想）			

劳动教育课教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民族		学 历		
从教年限		专业技术 职务				
身份证号			联系方 式			
工作单位						
展示学段	<input type="checkbox"/> 小学低年级 <input type="checkbox"/> 小学高年级 <input type="checkbox"/> 初中					
工作经历						
所在学校 推荐意见	(盖 章) 年 月 日					
县市州 教育 行政 部门 推荐 意见	(盖 章) 年 月 日					
省级 教育 行政 部门 意见	(盖 章) 年 月 日					

劳动教育“小能手”学生信息登记表

姓名		性 别		出生年月		照 片
所在学校			所属班级			
指导老师			联系方式			
监护人			联系方式			
展示学段	<input type="checkbox"/> 小学低年级 <input type="checkbox"/> 小学高年级 <input type="checkbox"/> 初中					
小组成员	(小组合作完成的填此栏)					
展示主题						
成 果 展 示						
所在 学校 推荐 意见	(盖章)					
	年 月 日					
县市州 教育行 政部门 推荐 意见	(盖章)					
	年 月 日					
省级 教育 行政 部门 意见	(盖章)					
	年 月 日					

附件 3

湖北省中小学劳动教育优质资源建设与教学成果展示交流活动信息报送汇总表

填报市州：

参评项目:

推荐顺序	教师或学生姓名	学校(单位)	参评内容题目	联系人	联系电话

市、州教育局意见:

(盖章)

年 月 日

填表说明：1. 按参评项目（教学资源、好课例、小能手、优秀案例）分别填写汇总表；2. 单位项目不填“教师或学生姓名”栏，个人项目不填“联系人”栏。