

湖北省教育厅办公室

鄂教基办函〔2021〕13号

省教育厅办公室关于开展2021年全省中小学 班主任基本功和思政课教师教学基本功 展示交流活动的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局：

为学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，落实立德树人根本任务，展示新时代我省中小学班主任和思政课教师队伍的综合素质、专业水平和育人能力，进一步提高中小学班主任和思政课教师教育教学水平，根据教育部基础教育司《关于开展2021年全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动的通知》（教基司函〔2021〕29号）的相关要求，经研究，决定组织开展2021年全省中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动。

一、主要目的

通过开展中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动，推动各地加强班主任队伍和思政课教师队伍建设，发挥班主任和思政课教师在落实立德树人根本任务中的骨干作用，强化师德师风、教育教学、带班育人、家校协同等

方面能力，推动新时代中小学思政课改革创新，不断提高中小学德育工作水平。

二、组织安排

第一阶段，活动部署。7月，各市州教育局按照《2021年全省中小学班主任基本功展示交流活动方案》(见附件1)《2021年全省中小学思想政治理论课教师教学基本功展示交流活动方案》(见附件2)要求，部署开展两项基本功展示交流活动。

第二阶段，市州推荐。8月至9月，各市州教育局组织辖区内中小学校开展两项基本功展示交流活动，按照活动方案分配的人数遴选推荐班主任和思政课教师参与省级两项基本功展示交流活动。10月12日前，市州教育局以市州为单位，通过市州管理员身份登录省教育资源公共服务平台(<http://www.hbeducloud.com>)，进入“中小学班主任和思政课教师教学基本功展示专区”，按专区内的操作说明将推荐材料统一上传。

第三阶段，专家评审。10月底前，省教育厅组织相关专家对各地报送材料进行评审，评审结果由省教育厅发文公布并颁发证书。

第四阶段，展示交流。获奖的典型经验和案例将由省教育厅统一组织编辑制作数字媒体教学资源，并在湖北省教育资源公共平台、全省教学点网校相关平台展示，适时组织活动总结。将择优推荐教师参加全国两项基本功展示交流活动。

三、工作要求

（一）高度重视。各地要以“七一”重要讲话精神为指导，将组织开展班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动作为推进思政课教学改革、加强和改进学校德育工作，促进基础教育高质量发展的一项重要举措，纳入重要议程安排，加强部署谋划，完善政策举措，强化组织保障，认真细致做好各项工作。省教育厅成立由分管厅领导牵头，厅基教处、学高处、教师处、思政处和省教科院、省教育信息化发展中心等处室（单位）负责同志组成的领导协调小组，加强对活动的领导和统筹。各地要高度重视，加强对两项基本功展示交流活动的领导。

（二）精心组织。省级两项基本功展示交流活动的承办单位为省教育科学研究院，负责制定活动实施方案，组织和指导全省各地层层开展两项基本功展示交流活动。各地要研究制订活动的具体方案，明确时间安排和责任人，充分发挥教研部门和电教部门作用，积极调动教师参与的积极性，为教师参与展示交流活动提供必要条件和支持，形成层层组织开展的良好局面。各市州按分配名额（见附件3）分别推荐班主任和思政课教师参与省级展示交流活动；明确1名工作联系人，负责协调相关工作。

（三）严格把关。各地要完善活动的推荐标准和程序，坚持严格把关，精心遴选。参与展示教师资格及所有材料的真实性，由市州教育局负责核查把关。参与教师提交的所有文字和视频材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任

由展示教师个人承担。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

（四）规范开展。各地在安排部署开展活动时，要严格落实国家和地方关于新冠肺炎疫情防控的有关要求，在活动的各场所、各岗位、各环节严格规范开展相关活动。要坚持公益性，杜绝将展示交流活动表演化、商业化，防止任何机构和个人借机开展商业宣传活动。

四、其他事项

1. 请各市州教育局确定 1 名工作联系人，于 8 月 15 日前将名单及联系方式电子版报送省教育厅基础教育处（电子邮箱）。

2. 请各地将《班主任信息登记表》《思政课教师信息登记表》《班主任信息汇总表》《思政课教师信息汇总表》（见附件 4、5）加盖公章后，于 10 月 12 日前邮寄至省教育厅基础教育处，并发送电子版。

联系人：左渊 联系电话：027-87328082

通讯地址：武汉市洪山路 8 号湖北省教育厅基教处

电子邮箱：3539576178@qq.com

3. 两项基本功展示交流活动具体业务咨询可与活动承办单位（省教育科学研究院）联系。

（1）班主任基本功展示交流活动联系人：罗汉萍，联系电话：13707198505

（2）中小学思政课教师教学基本功展示交流活动联系人：

小学：杨小龙，联系电话：13098801883

中学：刘合荣，联系电话：13971278365

4. 省教育资源公共服务平台相关技术咨询可与活动协办单位（省教育信息化发展中心）联系。

联系人：钟艳芬 联系电话：13986072010

- 附件：
1. 2021 年全省中小学班主任基本功展示交流活动方案
 2. 2021 年全省中小学思政课教师教学基本功展示交流活动方案
 3. 2021 年全省中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动名额分配表
 4. 班主任信息汇总表
 5. 思政课教师信息汇总表



附件 1

2021 年全省中小学班主任基本功展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，提升中小学班主任的专业能力和带班育人水平，特制定本方案。

一、活动目的

推动各地各中小学校加强班主任队伍专业化建设，发挥班主任在落实立德树人根本任务中的骨干作用，提高班集体建设、学生成长指导、家校协同等方面基本功，切实增强班主任的职业认同感、荣誉感、责任感。

二、展示交流内容

展示交流内容以弘扬师德师风、展现专业素养、彰显人格魅力为重点，分为育人故事、带班育人方略和主题班会三部分。

（一）育人故事

1. 内容要求

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

2. 材料要求

（1）育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理，以

第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000 字左右。

(2) 育人故事视频。视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。时长 5~10 分钟。

(二) 带班育人方略

1. 内容要求

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

2. 材料要求

(1) 带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000 字左右。

(2) 带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色。时长 5~10 分钟。

(三) 主题班会

1. 内容要求

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践

行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

2. 材料要求

(1) 主题班会设计文本。主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000 字左右(撰写格式参见模板)。

(2) 主题班会实录视频。小学不超过 40 分钟，中学不超过 45 分钟。

三、参评教师要求

中小学校(不含中职学校)在岗班主任，累计担任班主任 5 年以上(含 5 年)。

四、名额分配

名额分配见附件 3。

五、材料报送

(一) 总体材料。各市州根据基本功展示交流内容和分配名额等要求，将材料(班主任信息登记表、3 份文本材料、3 份视频)上传至省教育资源公共服务平台(<http://www.hbeducloud.com>)。

(二) 视频材料。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式

推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据小于 500 M，码流为 0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、班主任工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。

（三）文本材料。文本格式统一为 Word 格式，文本数据量小于 50M。

班主任信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		班主任 工作年限				
身份证号			联系方式			
工作单位						
任教学科			专业技术职务			
展示学段		☐ 小学低段 ☐ 小学中段 ☐ 小学高段 ☐ 初中 ☐ 高中				
班级学生数		人		班主任月津贴		元
详细通讯地址						
个 人 简 历	学 习 经 历					
	工 作 经 历					
何时何地受过何奖励						

简要事迹材料	样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。班主任工作育人事迹。曾获****等荣誉。 要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。
所在学校推荐意见	（盖章） 年 月 日
县（市区）教育主管部门推荐意见	（盖章） 年 月 日
市州教育行政部门推荐意见	（盖章） 年 月 日
省级教育行政部门意见	（盖章） 年 月 日

主题班会参考模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		学校	
主题班会题目、背景、目标、准备			
班会题目			
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）			
班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
班会过程			
（每个环节的过程要具体展开，有生成材料）			
环节一： 设计意图： 环节二： 设计意图： 环节三： 设计意图： 			
班会后延伸教育活动			
班会反思			

附件 2

2021 年全省中小学思政课教师教学基本功 展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，充分发挥中小学思政课铸魂育人功能，特制定本方案。

一、活动目的

推进中小学思政课课堂教学改革创新，全面展示中小学思政课教师思想政治素质、学科专业素养、教育教学能力，引导广大中小学思政课教师提升素质能力，夯实教学基本功，创新教学方式，引领思政课教师专业成长。

二、展示交流内容

展示交流内容包括单元整体教学设计、课堂实录与说课展示、时政述评三部分内容。

（一）单元整体教学设计

1. 内容要求

参加展示交流活动的单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材中一个自然单元，并按要求提供 1 个课时教学设计。普通高中尚未使用国家统编教材的，可使用人民教育出版社出版的必修教材。

2. 材料要求

6000 字左右（撰写格式参见模板）。

(二) 课堂实录与说课展示

1. 课堂实录要求

课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制。小学不超过 40 分钟、初高中不超过 45 分钟。

2. 说课展示要求

说课展示与上述课时教学设计、课堂实录为同一内容，包括教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点分析、教学思路设计与教学过程说明、资源选择与运用说明等。说课展示以视频形式呈现，时长不超过 15 分钟。

(三) 时政述评

1. 内容要求

时政述评内容可从《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（中共中央宣传部组织编写）中选择，结合学生学段特征和课程教材有关内容，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。

2. 材料要求

时政述评教学片段以视频形式呈现，时长不超过 15 分钟。

三、参评教师要求

中小学校（不含中职学校）的现任专兼职小学道德与法治、初中道德与法治、高中思想政治学科教师，兼职教师要

求应至少连续兼职 3 年以上（含 3 年）。

四、名额分配

名额分配见附件 3。

五、材料报送

（一）总体材料。各市州根据基本功展示交流内容和分配名额等要求，将材料（思政课教师信息登记表、1 份教学设计 Word 文本、1 份课堂实录、1 份说课视频、1 份时政述评视频）上传至省教育资源公共服务平台（<http://www.hbeducloud.com>）。

（二）视频材料。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据小于 500M，码流为 0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、思政课教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告或其他无关标识等内容。

（三）文本材料。文本格式统一为 Word 格式。文本数据量小于 50M。

思政课教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		专业技术 职务				
身份证号			联系方式			
工作单位						
详细通讯地址						
展示学段		☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中				
工作经历						
简要 事迹 材料	样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。 要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。					

教学设计 简介	简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300 字以内。
说课展示 简介	简要介绍说课思路、教学活动实施的效果、教学方式与改进等，300 字以内。
时政述评 简介	简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300 字以内。

所在 学校 推荐 意见	(盖章) 年 月 日
县 (市区) 教育 主管 部门 推荐 意见	(盖章) 年 月 日
市州 教育 行政 部门 推荐 意见	(盖章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	(盖章) 年 月 日

单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明（依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）	
2.单元目标与重点难点（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）	
3.单元整体教学思路（介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等）	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析（分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等）	
2.学情分析（分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）	
3.目标确定（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	

4.学习重点难点**5.学习活动设计****教师活动****学生活动**

环节一：（根据课堂教与学的程序安排）

教师活动

（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）

学生活动

（学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）

设计意图（简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）

环节二：

教师活动**学生活动**

设计意图

.....

6.板书设计（板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）**7.作业与拓展学习设计**（关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）**8.特色学习资源分析、技术手段应用说明**（结合教学特色和实际撰写）**9.教学反思与改进**（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）**10.学习评价设计**（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）

附件 3

**2021 年全省中小学班主任基本功和思政课教师
教学基本功展示交流活动名额分配表**

市州	小学	初中	高中	合计
武汉市	5	3	3	11
黄石市	4	2	2	8
十堰市	4	3	2	9
宜昌市	4	2	2	8
襄阳市	4	3	2	9
鄂州市	2	2	2	6
荆门市	4	2	2	8
孝感市	4	2	2	8
荆州市	4	3	2	9
黄冈市	4	2	2	8
咸宁市	4	2	2	8
随州市	2	2	2	6
恩施州	4	3	2	9
天门市	2	2	2	6
仙桃市	2	2	2	6
潜江市	2	2	2	6
神农架林区	1	1	1	3
合计				128

备注：班主任、思政课教师名额分配均按表格分配数。

附件 4

班主任信息汇总表

_____市（州）（盖章）

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	展示学段	育人故事 题目	带班育人方略 题目	主题班会 题目
1									
2									
3									
4									
5									
6									

填表人：_____

填表人所在单位：_____

联系电话：_____

电子邮箱：_____

思政课教师信息汇总表

_____市（州）（盖章）

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	展示学段	教学设计 单元名	课堂实录与说课 展示课题名	时政述评主题
1									
2									
3									
4									
5									
6									

填表人：_____

填表人所在单位：_____

联系电话：_____

电子邮箱：_____

